УТВЕРЖДАЮ

 Администрации городского поселения город Белебей муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Буйлов

**Проект спортивной воспитательной работы**

**военно-патриотического клуба «Беркут»**

**объединения центров и клубов «Ровесник»**

**Сроки реализации:**

март 2015 г. – ноябрь 2015 г.

**Идея** воспитанника военно-патриотического клуба «Беркут» Иванова Михаила

**Авторы программы:**

Директор учреждения Хабибуллина Лира Дмитриевна

Тренер-преподаватель Набиев Роман Халилович

март 2015 г.

## Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта, номинация | Программа муниципального бюджетного учреждения молодёжной политики объединение центров и клубов «Ровесник» города Белебей **по реализации социального направления воспитательной работы «Город спорта»** |
| Основания для разработки проекта | РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «Развитие молодежной политики в Республике Башкортостан» на 2012-2017 годы |
| Цель | Предоставление возможности занятия спортом для жителей города |
| Задачи | 1. Повышение количества подростков, занимающихся физической культурой и спортом, 2. Профилактика девиантного поведения, асоциальных проявлений среди молодёжи. 3. Организация досуга подростков, «здорового», активного, развивающего, укрепляющего дух и тело.  |
| Область применения | Город Белебей  |
| Возраст участников проекта | 7 – 100 лет |
| Методы реализации | 1. Информационные акции
2. Круглый стол с руководителями управляющих компаний
3. Установка турников во дворах жилых домов
4. Проведение спортивных состязаний между дворами
 |
| Краткая аннотация | Деятельность *Проекта* направлена на повышение сознательности Общества в области оздоровления молодого поколения. Сфера проекта – это стык социальной политики и пропаганды с помощью СМИ, а так же привлечения управляющих компаний, не равнодушных к будущему молодого поколения. Реализация проекта позволит привлечь внимание населения к социальному  состоянию города, оздоровлению молодого поколения, отдаления его от вредных привычек – курению, наркомании, употреблению алкогольных напитков. Внедрение проекта сможет повысить уровень *доверия населения к ЖКХ*. |

1. **Актуальность**

На сегодняшний день слабое состояние здоровья призывников напрямую влияет на обороноспособность страны. По данным Министерства обороны Российской Федерации, здоровье и уровень физического развития около 40% допризывников не соответствует требованиям армейской службы. А ведь именно от физической выносливости, здоровья, уровня ответственности уровня образования будет зависеть, смогут ли призывники работать на современной технике, достойно переносить трудности воинской службы и, соответственно, быть готовым к тем угрозам, с которыми сталкивается наша страна и на которые должна отвечать армия.

Исходными элементарными звеньями, из которых строится вся подготовка будущих защитников, являются отдельные тренировочные занятия. И поэтому  одним из важнейших условий осуществления эффективной тренировки, является ее оптимальное построение на достаточно длительных отрезках времени.

Дела обстоят проще в группе, где присутствует  только  начальная подготовка, хотя и принцип заключается в том же: что посеешь, то и пожнешь.

Основными педагогическими компонентами  построения тренировочного процесса являются дидактические принципы:

1. Принцип сознательности. Молодёжь должна знать и понимать цели и задачи тренировок.

2. Принцип активности. Необходимо построить весь процесс таким образом, чтобы подростки не просто ждали, когда им преподнесут готовые спортплощадки, но и стремились самостоятельно решать поставленные задачи.

3. Принцип систематичности. Постепенное и последовательное увеличение количества тренажёров для физических нагрузок.

4. Принцип наглядности. Результат тренировок должен быть наглядным и включать в себя практический показ полученных умений на различных спортивных мероприятиях.

5. Принцип доступности. Для каждого подростка, молодого гражданина должны быть доступны спортивные тренажёры.

6. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль над построенными объектами, что дает возможность их функционированию в рабочем режиме, а также продолжению роста количества таких объектов.

1. **Сроки и этапы реализации** **проекта :**

В ходе реализации Программы можно выделить три последовательных этапа:

* Подготовительный
* Основной
* Итоговый

***Организационный этап***

1 этап – организационный (март 2015 – апрель 2015 года)

Создание информационного банка данных об управляющих компаниях, обслуживающих жилые дома.

Подписание договоров о взаимодействии с учреждениями жилищного хозяйства, информационно-агитационная работа с населением, формирование команды специалистов**,** проведение рекламных компаний**,** проведение общественных акций

На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения, навыки по организаторской деятельности, получают необходимые правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя.

Педагоги организуют работу по изучению детей и коллективов в целом. Происходит становление коллективов, выделение лидеров, возникновение прочных внутренних связей. Дети – активные участники проводимых мероприятий и дел.

Приобретение новых знаний, умений, навыков и развитие коллективов осуществляется через включение детей в предлагаемую им разнообразную деятельность.

***Основной этап***

2 этап – основной (май 2015 г. – сентябрь 2015 г.)
Реализация основных модулей Проекта, решение поставленных целей и задач.

На данном этапе полученные знания, умения, навыки закрепляются и расширяются. Дети становятся не только активными участниками, но и организаторами предлагаемых мероприятий, учатся сами планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Наступает осознанность деятельности. Происходит развитие коллектива, укрепление партнерских связей. Возрастает социальная значимость детского объединения в учреждении и в районе в целом и повышается социальная активность самих его членов.

***Итоговый этап***

3 этап – итоговый (октябрь 2015 – ноябрь 2015 г.)
Оценка результатов работы, мониторинг и улучшение состояния имеющихся спортивных  площадок**,** обобщение и распространение опыта. Популяризация идей участия молодежи в общественной жизни.

Реализация данного проекта позволит:

* повысить количество школьников, занимающихся физической культурой и спортом, улучшит общее состояние здоровья девчонок и мальчишек, а вовлеченность подростков в сферу физкультурной активности - одно из наиболее эффективных средств профилактики их девиантного поведения;
* будет возможность проводить спортивно-оздоровительные мероприятия для подростков двора;
* это и форма общения подростков, «здоровая», активная, развивающая, укрепляющая дух и тело!

**Проект «Город спорта» поможет юношам лучше подготовиться к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, привлечёт подростков к спорту как к альтернативе асоциальных проявлений в молодёжной среде.**

1. **План работы по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| **I этап. Организационный.** | Публикация проекта на сайте администрации. | до 12.03.15 г. | Хабибуллина Л.Д. | Публичное привлечение внимания. |
| Презентация проекта на круглом столе с руководителями управляющих компаний города | 16.03.2015 г. | Хабибуллина Л.Д. | Публичное обеспечение внимания к проекту. Внешняя экспертиза проекта  |
| Презентация проекта в СМИ | март 2015 г. | Хабибуллина Л.Д. | Публичное обеспечение внимания к проекту. Внешняя экспертиза проекта |
| Сбор информации о дворах без спортивных площадок и их принадлежности управляющим компаниям  | март – апрель 2015 г. | Иванов Михаил и вся команда клуба «Беркут»Зарипова Л.Ф. | Банк данных о состоянии дворов городаОпределение стоимости (бюджета) и оборудования турниками |
| **II этап - основной. Реализация проекта.**  **К кому мы обращаемся** |
| 1 | Встреча с руководителями управляющих компаний города | апрель 2015 г. | Хабибуллина Л.Д.Табаева Р.А. | Подписание договоров о сотрудничестве |
| 2 | Выступление на Совете городских депутатов | май 2015 г. | Хабибуллина Л.Д. |  Поддержка проекта и вынесение вопроса о контроле над запланированными работами |
| **Что делаем сами** |
| 3 | Инициируем проведение собраний жильцов для получения разрешения использования средств жилых домов для постройки турников | май 2015 г. | Валиев Р.М. |  Собрание протоколов с подписями жильцов. |
| 4 | Оказание помощи в сборе подписей  | май 2015 г. | Иванов Михаил | Собрание подписей с жителей. |
| 5 | Участие в субботниках по благоустройству территорий  | апрель – март 2015 г. | команда клуба «Беркут»Зарипова Л.Ф. | Чистота, создание зоны отдыха и улучшение эстетического вида дворов |
| 6 | Мониторинг идущих работ | июнь 2015 г. | команда клуба «Беркут» Табаева Р.А. | Фоторепортажи из дворов, где установлены турники |
| 7 | Проведение дворовых соревнований по подтягиванию «Город Спорта» в честь Государственного флага России | август 2015 г. | Набиев Р.Х. | Привлечение неорганизованной молодёжи к спорту |
| **III этап - итоговый** |
| 1 | Освещение результатов проекта в СМИ | сентябрь | Табаева Р.А. | Открытость деятельности. |
| 2 | Участие в Республиканском конкурсе «Большие дела – малой родине!» | октябрь | Хабибуллина Л.Д. | Улучшение материально-технической базы |
| 3 | Обсуждение итогов, общественной и личностной значимости в реализации проекта. | октябрь | Хабибуллина Л.Д. | Портфолио проекта, в котором отражены личные и образовательные результаты членов проектной группы. |
|   |   |   |   |   |   |

1. **Ресурсное обеспечение реализации проекта**

**Человеческие ресурсы**:

* Глава Администрации города Белебей
* Депутаты городского Совета
* 30  воспитанников военно-патриотического клуба «Беркут»
* педагогический состав объединения центров и клубов «Ровесник» г. Белебей
* руководители управляющих компаний
* СМИ

**Материальные ресурсы:**

принтер – 1, сканер – 1; проектор – 1; учебные кабинеты – 3; бумага для принтера  - 2 пачки; хозяйственный инвентарь (лопаты, грабли и т.д.); цифровой фотоаппарат  - 1;

**Информационные ресурсы:**

* местные газеты, сайт администрации города Белебей;

**Финансовые ресурсы:**

* бюджетные и внебюджетные средства.

В городе 11 управляющих компаний. Если каждая построит один спортивны комплекс во дворе жилого дома стоимостью 12000 рублей, то **бюджет проекта** составит 132000 рублей.

1. **Список используемой литературы:**
	1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
	2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
	3. Жилищный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
	4. Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
	5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
	6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
	7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.